## Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет на 2014-2017 г. г.

$N_{\overline{0}}$	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные з
п/п		испол	реализацию
		нения	мероприятия,
			организаторы
I	. Создание организационно-правовых механизмов защиты	детей с	т распространения
	ниформации, причиняющей вред их здоровью	о и разі	ВИТИ10
1.1.	Изучение методических рекомендаций по проведению	2014	Маковенко Д.В.
	внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы		
	безопасной работы в Интернете»		
1.2.	Беседа с педагогами школы о обеспечении	2014	Маковенко Д.В.
	информационной безопасности, проблемах безопасного		
	поведения в сети Интернет и пр.		
1.3.	Проведение родительских собраний о безопасности детей	2014-	Маковенко Д.В
1.5.	1		
1.5.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2015	Дроздова Г.И.
1.5.			Дроздова Г.И.
		2015	
	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2015	
	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  I I. Внедрение систем исключения доступа к информации, п	2015 несовмо ации и	естимой с задачами иных аппаратно -
	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  I I. Внедрение систем исключения доступа к информации, в гражданского становления детей, а также средств фильтр	2015 несовмо ации и	естимой с задачами иных аппаратно -
	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  I I. Внедрение систем исключения доступа к информации, в гражданского становления детей, а также средств фильтря программных и технико - технологических	2015 песовмо ации и устрой	естимой с задачами иных аппаратно - еств
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  I I. Внедрение систем исключения доступа к ипформации, и гражданского становления детей, а также средств фильтр программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе	2015 песовмо ации и устрой 2014	естимой с задачами иных аппаратно - иств Маковенко Д.В.
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  1 I. Внедрение систем исключения доступа к ипформации, в гражданского становления детей, а также средств фильтря программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе	2015 <b>несовмо</b> ации и устрой 2014	естимой с задачами иных аппаратно - иств Маковенко Д.В.
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  1 I. Внедрение систем исключения доступа к ипформации, в гражданского становления детей, а также средств фильтря программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-	2015 <b>несовмо</b> ации и устрой 2014	естимой с задачами иных аппаратно - иств Маковенко Д.В.
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  1 I. Внедрение систем исключения доступа к ипформации, в гражданского становления детей, а также средств фильтря программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика	2015 несовмо ации и устрой 2014 2014- 2017	естимой с задачами иных аппаратно - иств Маковенко Д.В. Маковенко Д.В.
	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  I. Внедрение систем исключения доступа к информации, и гражданского становления детей, а также средств фильтря программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика  Мониторинг качества предоставления провайдером услуги	2015 <b>несовмо</b> ации и устрой 2014- 2017- 2014-	маковенко Д.В.
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  I I. Внедрение систем исключения доступа к информации, и гражданского становления детей, а также средств фильтрым программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика  Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-	2015 <b>несовмо</b> ации и устрой 2014- 2017- 2014-	маковенко Д.В.
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  I. Внедрение систем исключения доступа к информации, и гражданского становления детей, а также средств фильтр программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика  Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контентфильтрации Интернет - трафика	2015 <b>несовмо</b> <b>ации и</b> <b>устрой</b> 2014- 2017- 2014- 2017	маковенко Д.В.  Маковенко Д.В.
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  1 I. Внедрение систем исключения доступа к информации, и гражданского становления детей, а также средств фильтре программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика  Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контентфильтрации Интернет - трафика  Освещение родителей к использованию услуги	2015 <b>несовмо</b> ации и устрой 2014- 2017- 2014-	маковенко Д.В.
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  1. Внедрение систем исключения доступа к информации, и гражданского становления детей, а также средств фильтре программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика  Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контентфильтрации Интернет - трафика  Освещение родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать	2015 <b>несовмо</b> <b>ации и</b> <b>устрой</b> 2014- 2017- 2014- 2017	маковенко Д.В.  Маковенко Д.В.
2.1.	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  1 I. Внедрение систем исключения доступа к информации, и гражданского становления детей, а также средств фильтре программных и технико - технологических  Функционирование контент- фильтра в школе  Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контентфильтрацию Интернет-трафика  Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контентфильтрации Интернет - трафика  Освещение родителей к использованию услуги	2015 <b>несовмо</b> <b>ации и</b> <b>устрой</b> 2014- 2017- 2014- 2017	маковенко Д.В.  Маковенко Д.В.

правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий,

формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в

современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам

	защиты от вредной информации		
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная	2014-	Классные руководители
	безопасность»	2015	
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели	2014-	Маковенко Д.В.
	«Интернет-безопасность» для учащихся школы и их	2017	
	родителей		
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для	2014-	Маковенко Д.В.
	учащихся школы и их родителей	2016	
IV.	. Информационное просвещение граждан о возможности за	щиты д	етей от информации,
	причиняющей вред их здоровью и разв	итию	
4.1.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные	2014-	Маковенко Д.В.
	адреса по проблемам информационной безопасности для	2015	
	всех участников образовательного процесса		

## Результаты выполнения программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

<b>L</b> елн и задачи	Перечень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
программы	показателей	%		
Цель: Обеспечение	е информационной			
безопасности обуча	пощихся при			
обучении, организа	ции внеучебной			
деятельности и сво	бодном			
использовании сов	ременных			
информационно-ко	ммуникационных			
технологий в том ч	исле сети Интернет.			
Задача №1:	-Все педагоги,	80	90	100
формирование и	используют			
расширение	современные			
компетентностей	коммуникационные			
работников	взаимодействия			
образования в				
области	-Умение	80	90	100
медиабезопасного	использовать и			